

[成果情報名]センリョウで発生するアザミウマ類の発生活長とその被害

[要約]センリョウでは、ハナアザミウマ、ネギアザミウマおよびチャノキイロアザミウマが主に発生するが、8月以降、アザミウマ類の発生はほぼ確認されない。現地で問題となっている果実のコルク状の障害は、アザミウマ類が要因である可能性は低い。

[キーワード]センリョウ、果実障害、アザミウマ類、発生活長

[担当]生産環境課・昆虫担当

[代表連絡先]電話 088-863-4915

[研究所名]高知県農業技術センター

[分類]研究成果情報

[背景・ねらい]

センリョウは主に正月の縁起物として販売される日本の伝統花きであり、高知県では主要な品目の一つである。しかし、現地ではセンリョウ果実のコルク状の障害の発生が問題となっており、原因としてアザミウマ類が疑われている。

そこで、高知県センリョウ産地でのアザミウマ類の発生状況を調査し、その被害を明らかにする。

[成果の内容・特徴]

1. センリョウほ場で発生する主なアザミウマ類は、ハナアザミウマ、ネギアザミウマおよびチャノキイロアザミウマで、その他に発生量が少ないが、ビワハナザミウマ、ミナミキイロアザミウマなども発生する（図1）。
2. アザミウマ類の発生は、粘着トラップでは開花～果実肥大初期の6月中下旬～7月上旬に増加したのち7月中下旬から減少し、8月以降はほぼ確認されず、センリョウ株への寄生も8月以降全く認められない（図2）。
3. ハナアザミウマの高密度接種により、果実のコルク状の障害（写真1左）がわずかに認められるが、無接種でも同程度発生することから（表1）、本障害の要因がハナアザミウマである可能性は低い。
4. ハナアザミウマの高密度接種により、果実に小斑点の障害（写真1右）が発生する（表1）。
5. ネギアザミウマおよびチャノキイロアザミウマを高密度接種（15頭/果房）しても、コルク状および小斑点の果実障害は全く認められない。

[成果の活用面・留意点]

1. 小斑点の障害は、高知県センリョウ産地では発生がほとんど見られない。
2. コルク状の障害の発生要因は不明である。
3. アザミウマ類は、地域によって発生種やセンリョウに対する加害部位が異なる可能性がある。
4. 暖冬など天候によっては、収穫時期までアザミウマ類の発生が継続する可能性がある。

[具体的データ]

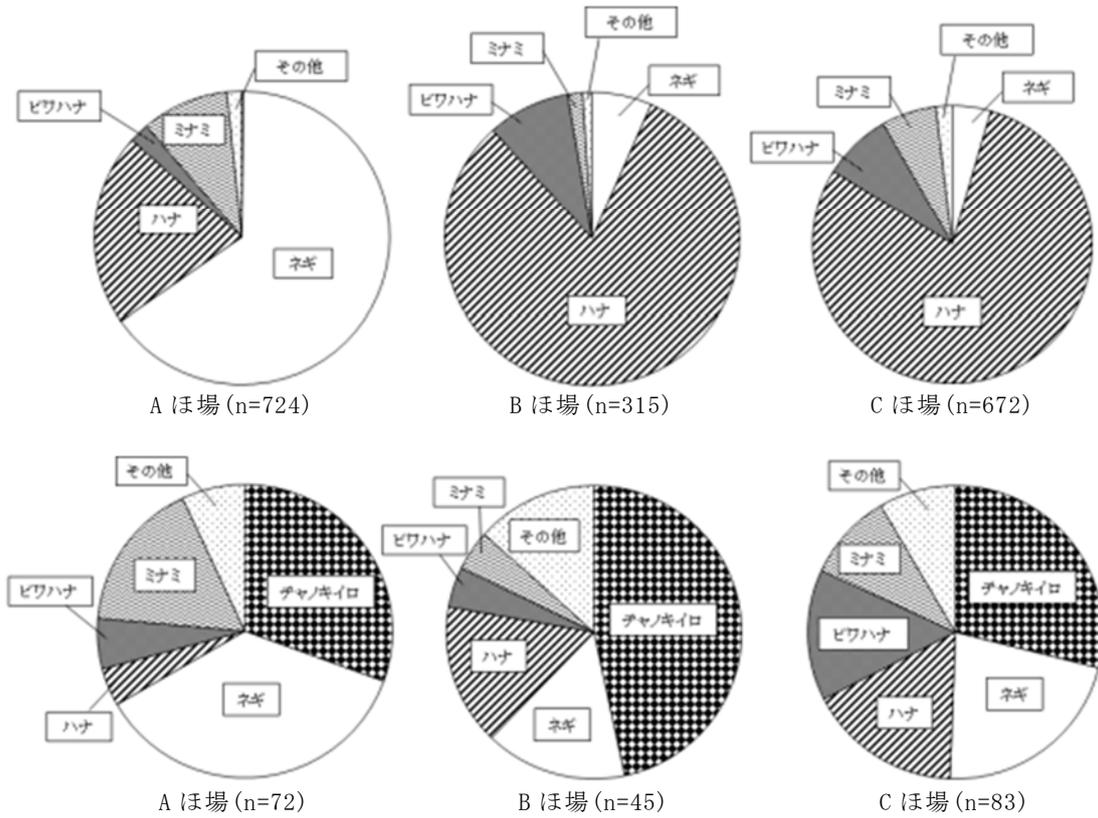


図1 センリョウほ場に設置した粘着トラップに誘殺されたアザミウマ類の種構成

注1) 上段は青色粘着トラップ、下段は黄色粘着トラップに誘殺されたアザミウマ類を示す。

2) nは誘殺虫数の合計を示す。

3) 調査場所は室戸市、調査期間は2018年5月31日から7月20日とし、粘着トラップはセンリョウの株上に設置した。

4) ネギはネギアザミウマ、ハナはハナアザミウマ、チャノキイロはチャノキイロアザミウマ、ビワハナはビワハナアザミウマ、ミナミはミナミキイロアザミウマを示す。

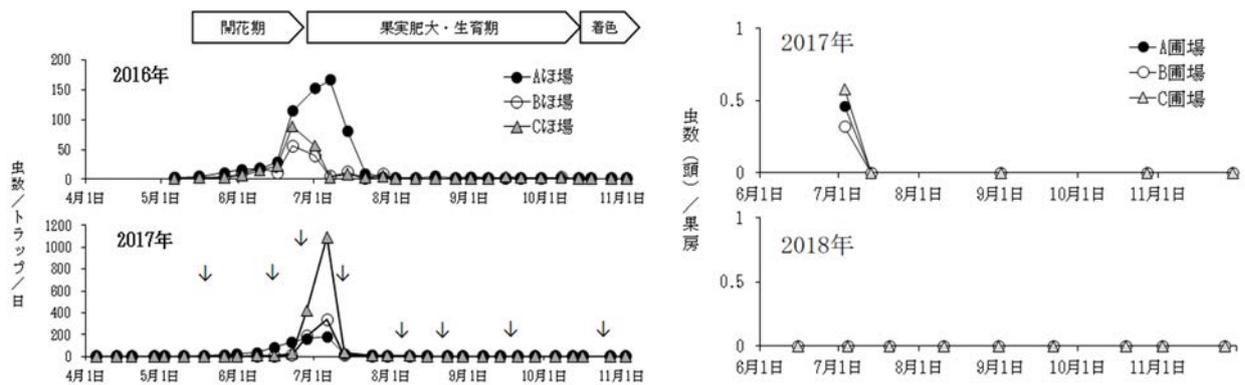


図2 センリョウほ場でのアザミウマ類の発生推移

注1) 粘着トラップ(青・黄)をセンリョウ株上に設置して、概ね7~10日間隔で交換し、誘殺されたアザミウマ類の個体数を調査した。

2) 1ぼ場あたり50果房について調査した。

3) ↓はアザミウマ類対象の殺虫剤散布を示す(2017年のみ)。

表 1 幼果期のハナアザミウマ接種による果実障害の発生状況

接種虫数 (頭/果房)	調査 果実数	コルク状の障害発生程度 ^{a)} 別果実割合(%)			小斑点障害数 (果実当たり)
		A	B	C	
50	71	4.6	0	0	11.5
20	55	3.5	0	0	15.9
0	67	5.8	0	0	0.2

注 1) 幼果期(2018年7月11日)の果房にプランクトンネットで網掛けし、その中にハナアザミウマ成虫を接種した。各処理とも5反復行った。

2) 接種前の果房にはアザミウマ類の発生は見られなかった。

3) 調査は8月24日

a) 障害発生程度 A: 障害あり、発生面積10%未満、B: 同10%以上30%未満、C: 同30%以上



写真1 センリョウほ場における果実障害の症状

(中石一英)

[その他]

予算区分：県単、競争的資金（革新的技術開発・緊急展開事業）

研究期間：：2016～2018年度

研究担当者：近森ちさこ、野町敦志（安芸農振セ）、山下泉、下元満喜、中石一英
発表論文等：

1) 農研機構(2019)「センリョウ技術マニュアル（研究成果集付き）」

https://www.naro.affrc.go.jp/publicity_report/publication/pamphlet/tech-pamph/130460.html